

1

## Stimulační střecha

Pro děti objevující svět

- Rozvoj senzomotorických schopností dítěte
- Stabilní samonosná pomůcka
- Variabilní účel pomůcky (dle použitých materiálů) – zrak x hmat

Pokud střechu pokryjeme výraznými samolepicími fóliemi, dodržíme vysoké kontrastní barvy, použijeme zrcadlovou fólii nebo malá světýlka (například vánoční drobné svítící řetězy na baterie), získáme skvělou zrakově stimulační pomůcku, která upoutá každé dítě a cíleně bude rozvíjet jeho zrakové funkce. Nebo můžeme střechu polepit různými materiály a bude sloužit k rozvoji hmatových schopností.

Dítě se seznámí s různými povrchy. Je vhodné střídat měkké a tvrdé materiály, hrubé a jemné, příjemné a pichlavé oblasti.

Fantazii se meze nekladou a čím pestřejší střecha bude, tím více bude pro dítě zajímavé objevovat všechny její části.



Všechny materiály a předměty musí být pro dítě bezpečné. Připevnění k desce střechy musí být velmi pevné, aby se neuvolňovaly části, které by dítě mohlo ohrožit.

2

# Hmatová obruč



Pro děti objevující svět v poloze na bříšku a otáčející se kolem své osy

- Rozvoj senzorických dovedností dítěte
- Motivace k objevování
- Velké množství hmatových i sluchových a zrakových podnětů
- Motivace k poloze na bříšku a vzpřimování hlavičky

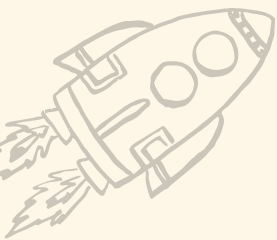
Nejlépe, když materiály na obruči vlají a zasahují až do jejího středu. Na provázky či stuhu můžeme umístit rolničky, velké dřevěné korále, kousátka, ale i věci denní potřeby jako kartáč, houbičku na nádobí nebo natáčky.

Dítě umístíme doprostřed obruče na zemi a necháme ho zkoumat všechny podněty, na které dosáhne.



Všechny materiály a předměty musí být pro dítě bezpečné. Připevnění k obruči musí být velmi pevné, aby se neuvolňovaly části, které by dítě mohlo ohrožit.





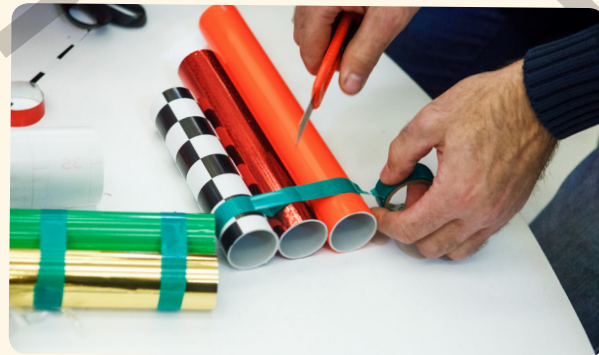
## 3 Vhazovací roury

Pro děti schopné jemné manipulace s předměty

- Trénink barev a třídění
- Koordinace oko/ruka a odhad hloubky
- Jemná motorika – uchopování předmětů, zacílení a jejich vědomé puštění
- Rozumový vývoj

Hračku můžeme připevnit na stěnu do výšky, která dítě podnítlí ke změně polohy do stoje (vertikalizaci). Jemnou motoriku procvičíme více, pokud zvolíme různé velikosti míčků o různé tvrdosti (pingpongový, plastový, tenisový, látkový, molitanový...).

Roury lze také umístit do velké krabice a prosypávat jimi i drobný materiál, kamínky, písek atd..



Všechny materiály a předměty musí být pro dítě bezpečné.

4

# Obrázková skládačka

Pro děti schopné konstrukční a didaktické hry

- Koordinace oko/ruka
- Dávkování svalové síly při napojování stavebnicových dílů
- Domýšlení celku na základě hlavních rysů
- Rozklad na části, spojování do celku
- Analytické a syntetické rozumové dovednosti

Lehčí variantu vytvoříte, pokud se obrázek nalepí vždy na stejnou barvu kostky. Také lze použít obrázek jen na dvou stavebních prvcích. Obtížnější varianta bude mít obrázek na různě barevných kostkách a může být složena z 3-5 částí. Vytvořte si například sady zvířat, dopravních prostředků nebo zeleniny a ovoce. Zároveň procvičíte i slovní zásobu, výslovnost nebo tvorbu vět.

Doprovázejte společnou činnost s dítětem povídám o všem, co děláte. Hledejte další varianty her jak se stavebnicí, tak s obrázky na ní.



Všechny materiály a předměty musí být pro dítě bezpečné.

